



Rapport annuel

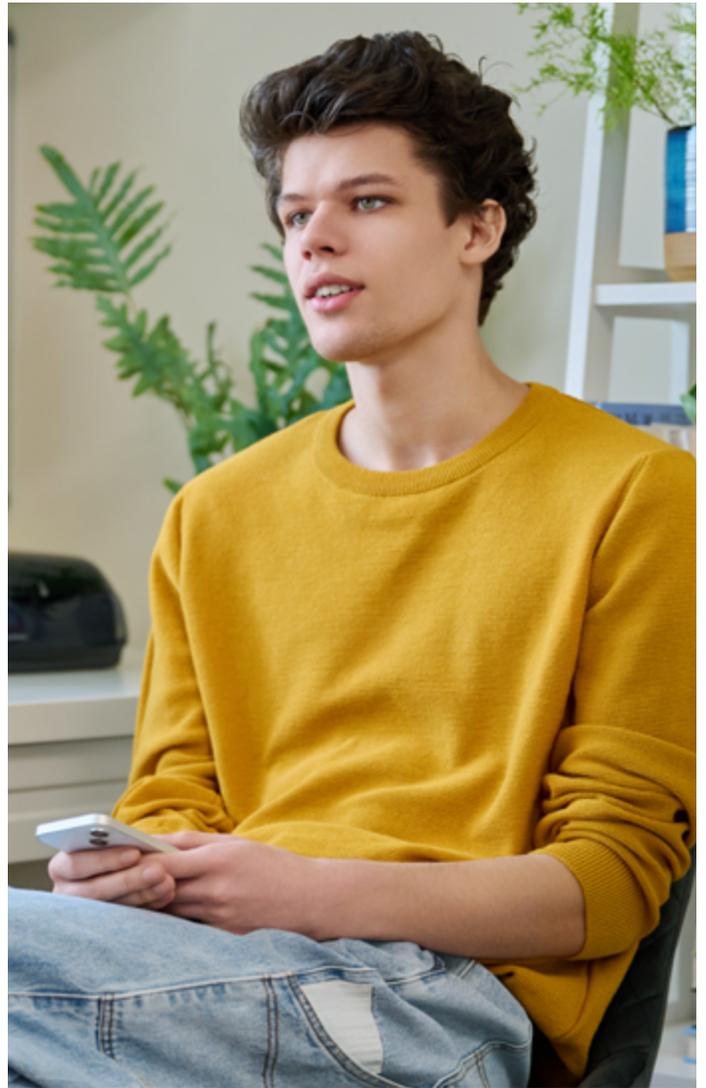
2023 - 2024



projet répa

Le **projet répa** offre aux jeunes et à leur famille des services **de rétablissement, d'éducation, de prévention et d'appui** en matière de consommation problématique de substances et d'utilisation problématique de la technologie. Les partenaires de cette initiative pan-communautaire offrent du counseling en dépendances, des services de prévention et du soutien familial dans toutes les écoles secondaires publiques, cinq écoles communautaires d'Ottawa et deux centres de traitement résidentiels — un offrant des services en anglais et l'autre, en français.

Il faut aborder la consommation problématique de substances et l'utilisation problématique de la technologie tôt. En fermant le cycle de la dépendance avant qu'il ne s'enclenche, nous aidons les enfants à mener une vie saine, notamment en leur permettant de décrocher un emploi stable, d'obtenir un logement et de tisser des liens avec autrui.



GRÂCE AU PROJET RÉPA...

- les parents d'enfants qui utilisent la technologie et consomment des substances de façon problématique ont accès à une équipe-conseil pour les aider à appuyer leurs enfants sur la voie de la réussite ou pendant leur processus de rétablissement
- les jeunes ont accès à du counseling en matière de dépendances sur-le-champ, dans toutes les écoles secondaires publiques d'Ottawa et par l'entremise de nombreuses agences communautaires qui ont pour but de les aider
- le personnel enseignant et scolaire suit des formations qui lui permet de reconnaître les jeunes aux prises avec des problèmes de santé mentale ou de consommation de substances, puis de les aiguiller vers l'équipe-conseil du *projet répa*
- les jeunes sont sensibilisés aux problèmes de santé mentale et de santé liée à la consommation de substances. Ils apprennent comment appuyer leurs pairs, et où ils peuvent obtenir du soutien en matière de santé mentale ou des réponses à leurs questions sur l'utilisation de la technologie et la consommation de substances

DEPUIS 2007, LE
projet répa

A OFFERT :

du counseling en milieu scolaire à plus de **17 080** élèves

des séances d'éducation à plus de **235 250** élèves

du soutien à plus de **16 057** parents



ACTIVITÉS DE CETTE ANNÉE

ANNÉE CIVILE 2024

Réunion annuelle des parties prenantes du projet répa

Le 15 janvier 2025, le *projet répa* a tenu sa réunion annuelle des parties prenantes au bureau de Centraide de l'Est de l'Ontario, à Ottawa. Environ 50 personnes représentant les secteurs de l'éducation et de la santé, les prestataires de services de première ligne, les membres de la communauté et les jeunes se sont rassemblés dans le cadre de l'assemblée pour explorer les conditions, les tendances et les lacunes actuelles en matière de santé mentale, ainsi que de consommation problématique de substances et d'utilisation problématique de la technologie chez les jeunes. Deux activités de groupe, une analyse PESTLE (politique, économique, sociale, technologique, légale et environnementale/épidémiologique) et un exercice de cartographie du système, ont permis de recueillir les points de vue et les perspectives de diverses parties prenantes. La rencontre, qui avait pour but d'être inclusive et interactive, a donné à chacun la possibilité de s'exprimer.

Voici certains thèmes de haut niveau ayant émergé de la conversation :

- notre contexte en évolution rapide, dans tous les domaines de l'analyse PESTLE
- les conditions socio-économiques non résolues ayant une incidence sur la santé mentale et le bien-être
- les inquiétudes concernant les prochaines élections et leurs implications pour le filet de sécurité sociale
- l'absence de réglementation liée à la publicité, aux médias sociaux, à l'intelligence artificielle et à la technologie
- l'importance de l'éducation et des espaces sûrs pour lutter contre la stigmatisation, la normalisation et la désinformation
- les conditions en milieu rural et les obstacles exacerbés
- un désir pour des initiatives menées par les jeunes, d'égal à égal, et fondées sur l'expérience vécue
- du soutien supplémentaire pour les jeunes, les parents, les parents-substituts, le personnel enseignant et les prestataires de services
- la nécessité d'une collaboration et d'une mobilisation des connaissances entre les secteurs et les services

[Rapport complet](#)

PLEINS FEUX SUR NOS PARTENAIRES :

Centre Youville, un partenaire de prestation de services du projet répa

Le Centre Youville, membre du *projet répa*, s'engage à appuyer les jeunes parents qui concilient souvent les études, le travail et la vie de famille, tout en surmontant leurs problèmes de dépendances et en affrontant d'autres défis de la vie.

Cet organisme de santé mentale centré sur la personne, situé à Ottawa, s'adresse aux jeunes mères, aux parents biologiques et à leurs enfants. Avec l'aide de Centraide, il offre aux nouveaux et futurs parents une gamme de services, dont une école secondaire entièrement agréée, du counseling en matière de santé mentale et de dépendances, des cours sur le rôle parental et un programme agréé sur le développement de l'enfant. Son service de garde d'enfants enrichissant et stimulant, sur place, permet aux jeunes parents de se concentrer sur leurs études et le soutien vital dont ils ont besoin.



Plus : [Les jeunes parents surmontent leurs problèmes de santé mentale et de dépendance grâce au projet répa](#)

Visionner : [Le Centre Youville crée un avenir meilleur pour les jeunes parents](#)

Mobilisation réussie des jeunes

Les jeunes apportent des connaissances précieuses et de première main, surtout lorsqu'il s'agit des problèmes auxquels ils sont confrontés. Le comité d'engagement communautaire spécial du *projet répa* dresse actuellement un plan de mobilisation des jeunes dans le but de les inclure dans son travail, tant à titre de partenaires que de spécialistes, et ce, en raison de leur expérience vécue. Le plan, qui s'appuie sur des études approfondies et des principes directeurs, permettra d'effectuer le travail dans le respect, la responsabilité, la véracité et l'inclusion.

L'un des objectifs de la réunion était d'inclure pleinement les jeunes. Neuf y étaient présents et ont apporté de précieuses contributions à la discussion. Afin de favoriser un environnement sûr et inclusif, un dîner pizza a été organisé avant la rencontre; les jeunes ont pu s'asseoir ensemble et s'amuser avec des jouets sensoriels. Ils ont même reçu un versement à titre gratuit en guise de remerciement. Le point de vue des jeunes, notamment sur le rôle du temps passé devant un écran, des médias sociaux et de l'intelligence artificielle sur la santé mentale et le bien-être, a été pris en considération et été intégré au rapport de synthèse. Les jeunes ont également plaidé en faveur d'espaces communautaires informels, d'initiatives menées par leurs pairs, d'adultes de confiance et de stratégies de réduction des méfaits liés à la technologie et aux plateformes en ligne.

Faits saillants du Sondage sur la consommation de drogues et la santé des élèves de l'Ontario de 2023

À l'hiver 2024, Santé publique Ottawa a publié de nouvelles données sur la ville d'Ottawa, tirées du Sondage sur la consommation de drogues et la santé des élèves de l'Ontario (SCDSEO) de 2023. En réponse, Centraide présentera les faits saillants de ces données et ses conclusions lors de la réunion du cabinet du *projet répa*, qui aura lieu en mai 2025. Les données du SCDSEO sont essentielles, car elles nous permettent de bien comprendre le contexte de la santé mentale, du bien-être, des dépendances et de l'utilisation de la technologie chez les élèves de la 7^e à la 12^e année en Ontario. Voici certaines tendances importantes confirmées par ces données :

- 37 % des élèves de la 7^e à la 12^e année ont décrit leur santé mentale comme passable ou médiocre
- Le taux de consommation de médicaments contre la toux et le rhume chez les élèves de la 7^e à la 12^e année a triplé (9 %) au cours de la dernière année alors que les taux de consommation d'alcool (33 %), de consommation de cannabis (15 %) et de vapotage (10 %) étaient semblables à ceux de 2021
- 1 jeune sur 5 a déclaré avoir consommé des opioïdes à des fins non médicales au cours de la dernière année, ce qui est deux fois plus qu'en 2021
- 18 % des élèves de la 7^e à la 12^e année à Ottawa ont dit avoir eu des pensées suicidaires au cours des 12 derniers mois
- 33 % des élèves souhaitaient obtenir du soutien en matière de santé mentale, mais n'ont pas cherché à en recevoir. Les raisons invoquées comprenaient les suivantes : les élèves se sentaient capables de se débrouiller seuls (19 %) et les élèves craignaient l'opinion des autres (13 %)

[Obtenir l'accès aux rapports](#)

Activités menées par le cabinet et les comités du projet répa

Le cabinet du *projet répa* est l'organe décisionnel de l'initiative. Il est composé de quatre comités permanents et d'un comité spécial.

- Comité des communications, du marketing et de la promotion de la santé
- Comité de recherche, d'évaluation et d'apprentissage
- Comité de ressources et de planification
- Coalition du *projet répa*
- Comité d'engagement communautaire spécial

En 2023-2024, les comités du *projet répa* ont réalisé ce qui suit :

- Le comité de ressources et de planification a évalué les coûts réels du *projet répa* pour ensuite évaluer le coût total et les déficits liés à son administration annuelle
- Le comité de communications, du marketing et de la promotion de la santé a créé un plan en une page du *projet répa*, en anglais et en français
- Le comité d'engagement communautaire spécial a créé un plan de mobilisation des jeunes. Celui-ci aidera le *projet répa* à inclure pleinement les jeunes ayant une expérience de vie tant personnelle qu'à titre de partenaire, d'égal et de spécialiste
- Le comité de recherche, d'évaluation et d'apprentissage a cherché à normaliser la façon de mesurer l'incidence des programmes. Depuis l'automne 2024, les prestataires de services utilisent des indicateurs semblables pour le faire, ce qui ouvre la voie à un financement durable et nous permet de mieux comprendre quelles sont les interventions les plus utiles



PROGRAMMATION

La programmation en milieu scolaire du *projet répa* est offerte par l'équipe-conseil du Rideauwood Addiction and Family Services, du centre Le CAP et de la Commission scolaire catholique d'Ottawa.

Les élèves de toutes les écoles secondaires publiques d'Ottawa, y compris les écoles alternatives, ont accès à du counseling, ainsi que des programmes d'éducation et de prévention en matière de consommation de substances. Bon nombre des écoles primaires et intérieures (de la 5^e à la 8^e année) offrent, elles aussi, des programmes d'éducation et de prévention par l'entremise du *projet répa*.

Les thérapeutes spécialisés en dépendances offrent des séances d'information dans les écoles, y compris des formations pour le personnel enseignant et des activités pour les parents qui portent sur la santé mentale et la santé liée à la consommation de substances.

Le *projet répa* offre aussi du counseling en matière de consommation de substances aux jeunes qui ne tirent peut-être pas parti du système scolaire public, et ce, par l'entremise de trois agences communautaires :

- le [Centre Youville](#) propose une gamme de services de counseling et de développement des aptitudes à la vie quotidienne aux jeunes femmes enceintes et aux jeunes mères célibataires
- [Opération rentrer au foyer](#) assure des services de counseling en matière de santé mentale et de santé liée à la consommation de substances aux jeunes vivant en situation d'itinérance ou étant à risque de l'être
- le [Wabano Centre for Aboriginal Health](#) offre aux familles, aux enfants et aux jeunes des Premières Nations, des Métis et des Inuits un programme en matière de santé mentale et de dépendances, adapté aux différences culturelles

INCIDENCE POSITIVE

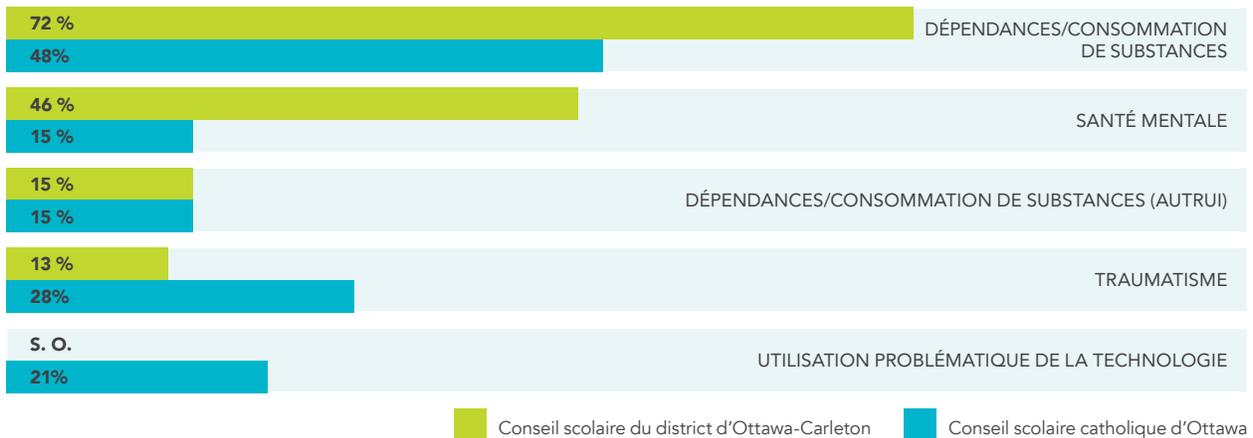
Les données ont été recueillies pendant l'année scolaire, entre septembre 2022 et août 2023. Certains des programmes communautaires se sont poursuivis pendant l'été. À moins d'avis contraire, on entend par «jeunes» tous les élèves de la 9^e à la 12^e année, et ce, pour toutes les données.

EXTRANTS DE LA PROGRAMMATION EN MILIEU SCOLAIRE

ANNÉE SCOLAIRE	2007-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018 ¹	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	TOTAL
Jeunes ayant participé à des séances de counseling	5 000	1 770	1 330	1 420	1 460	1 188	1 114	758	720	771	937	612	17 080
Jeunes ayant participé à des séances d'éducation et de prévention	20 000	17 100	15 500	12 310	14 100	22 900 ²	34 597 ³	19 477 ⁴	27 350 ⁵	3 850	22 772	15 294	235 250
Parents ayant participé à des sessions de counseling	1900	320	260	200	220	250	172	233	183 ⁶	51	27 ⁷	S. O.	3 816
Parents ayant participé aux séances d'information	110	140	200	3 020	2 420	1 044	2 171	1 364	452	232	962	126	12 115
Membres du personnel scolaire ayant participé à des séances de formation	S. O.	88	234	1 398	504	737	20	2 961					

Nota : Un léger déclin dans le nombre de séances de counseling et d'information en 2019-2020 et en 2020-2021 a été constaté, notamment en raison de la fermeture des écoles pendant la pandémie.

ENJEUX COMMUNS LES PLUS PRESSANTS DE LA CLIENTÈLE INSCRITE



¹ Les données de 2017-2018 sont incomplètes, en raison d'un problème dans l'établissement des rapports.

² Ces données comprennent les jeunes de la 5^e à la 12^e année.

³ Ces données comprennent les jeunes de la 5^e à la 12^e année.

⁴ Ces données comprennent les jeunes de la 7^e à la 12^e année.

⁵ Ces données comprennent les jeunes de la 4^e à la 12^e année.

⁶ La façon de recueillir les données relatives aux séances de counseling pour les parents a changé en 2020-2021. Les taux de participation des années suivantes ne correspondent pas aux taux avant la pandémie, mais reflètent tout de même les extraits du travail effectué.

⁷ Ce chiffre est une approximation pour des raisons de protection de la vie privée.

RÉSULTATS DE LA PROGRAMMATION EN MILIEU SCOLAIRE (CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE D'OTTAWA SEULEMENT)

INCIDENCE DE L'INTERVENTION SUR LE BIEN-ÊTRE DE L'ÉLÈVE (N=52)	AMÉLIORATION CONSTATÉE	SANS CHANGEMENT
Relations avec la famille	63 %	25 %
Relations avec les pairs	78 %	11 %
École	44 %	42 %
Santé mentale générale	67 %	22 %
Réalisation des objectifs	89 %	11 %
Apprentissage de soi	100 %	-

N = le nombre d'élèves qui ont effectué un sondage avant et après avoir participé au programme; un sous-ensemble plus petit que le nombre total d'élèves ayant participé au programme.

EXTRANTS DE LA PROGRAMMATION EN MILIEU NON CONVENTIONNEL

PRESTATAIRE DE SERVICES PARTENAIRE	PERSONNES SERVIES
Centre Youville	58
Rideauwood Addiction and Family Services	44
Opération rentrer au foyer	42
Wabano Centre for Aboriginal Health	75
Total	269

RÉSULTATS DE LA PROGRAMMATION EN MILIEU COMMUNAUTAIRE

RÉSULTATS	TOTAL
Pourcentage des clientes et des clients qui ont réduit leur consommation de substances	81 %
Pourcentage des jeunes qui ont une meilleure santé mentale	84 %
Pourcentage des jeunes qui ont de meilleures relations avec les membres de leur famille, leurs proches et leur communauté	89 %
Pourcentage des clientes et des clients qui ont réussi à l'école ou obtenu un emploi	72 %
Pourcentage des clientes et des clients qui se sentent moins en détresse	81 %
Pourcentage des personnes qui ont atteint leurs objectifs en matière de counseling	86 %
Pourcentage des clientes et des clients qui disposent désormais de stratégies d'adaptation positives	72 %



CE QUI ATTEND LE **PROJET RÉPA** UN MEILLEUR PROGRAMME COMMUN

Alors que le *projet répa* conclut ses objectifs et ses jalons triennaux actuels, en 2025, il tourne la page sur un nouveau chapitre fondé sur des partenariats communautaires solides et un engagement collectif visant à produire un effet positif significatif et mesurable.

En 2025, le cabinet et les comités fixeront de nouvelles priorités et envisageront des mesures fondées sur les données et les tendances émergentes, y compris :

- l'augmentation des taux d'utilisation d'opioïdes à des fins non médicales chez les jeunes
- l'importance d'obtenir des ressources supplémentaires pour renforcer la capacité des services existants
- l'importance croissante accordée à la prévention, plus particulièrement chez les plus jeunes et les jeunes à l'âge de la transition considérés comme vulnérables
- un engagement à promouvoir le savoir et des pratiques factuelles
- le renforcement de la collaboration entre les écoles, les organismes communautaires, ainsi que les réseaux de santé et de services sociaux
- le soutien des jeunes ayant une expérience vécue ou vivant une telle expérience à mener et à façonner des initiatives importantes
- le désir d'offrir le *projet répa* en milieu rural



HISTOIRE

En 2007, Centraide de l'Est de l'Ontario établissait un partenariat avec Santé publique Ottawa, le Réseau local d'intégration des services de santé de Champlain, le Réseau d'Ottawa pour l'éducation, les quatre conseils scolaires de la ville et six agences communautaires. Ce dernier, intitulé le *projet répa*, avait pour but de répondre aux besoins en matière de soutien, de traitement, d'éducation et de prévention des problèmes liés à la consommation de substances chez les jeunes d'Ottawa.

Avant sa création, les jeunes nécessitant des traitements pour leur consommation de substances n'avaient nulle part où aller. Ils étaient souvent sans accès aux services de suivi, contraints de quitter leur domicile et de faire des dépenses supplémentaires. Grâce au *projet répa*, la Ville d'Ottawa peut maintenant offrir deux programmes résidentiels de traitement des dépendances pour les jeunes, dont un offrant ses services en anglais et l'autre, en français.

Par ailleurs, chacune des écoles secondaires publiques et cinq écoles communautaires d'Ottawa offrent des services de counseling, de prévention, d'éducation et d'aide à la famille. Les services, subventionnés par Santé publique Ottawa, les quatre conseils scolaires de la ville et Centraide de l'Est de l'Ontario, sont assurés en partenariat avec les quatre conseils scolaires et cinq prestataires de services partenaires : le Centre Le CAP, Rideauwood Addiction and Family Services, Opération rentrer au foyer, le Centre Youville et le Wabano Centre for Aboriginal Health. Le *projet répa* est géré par le Réseau d'Ottawa pour l'éducation et Centraide de l'Est de l'Ontario.

Le projet répa est rendu possible grâce au partenariat qui a été conclu avec ces organismes bienveillants et engagés :

PARTENAIRES DU PROGRAMME



FOURNISSEURS DE SERVICES PARTENAIRES



Nous remercions également les autres partenaires communautaires qui ont façonné le projet répa, comme le Service de police d'Ottawa, le Dave Smith Youth Treatment Centre, YouTurn, le Centre de toxicomanie et de santé mentale, le Centre de santé mentale Royal d'Ottawa et le ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Ensemble, nous pouvons changer le destin des jeunes.

PROJECT-STEP.CA/FR/

