



Rapport annuel

2024-2025



projet répa

Le **projet répa**, une initiative pancommunautaire, offre aux jeunes et à leur famille des services **de rétablissement, d'éducation, de prévention et d'appui** en matière de consommation problématique de substances et d'utilisation problématique de la technologie. Nos partenaires assurent la présence de counseling en dépendances, de services de prévention et de soutien familial dans toutes les écoles secondaires publiques, cinq écoles communautaires d'Ottawa et deux centres de traitement résidentiels — un offrant ses services en anglais et l'autre, en français.

Il faut prévenir les problèmes de consommation de substances et d'utilisation de la technologie dès les premiers signes. En fermant le cycle de la dépendance avant qu'il ne s'enclenche, les jeunes peuvent mener une vie saine, notamment en ayant un emploi stable, un logement et des liens sociaux.

GRÂCE AU PROJET RÉPA...

- les parents d'enfants qui consomment des substances et utilisent la technologie de façon problématique reçoivent le soutien d'une équipe-conseil pour les aider à appuyer leurs enfants sur la voie de leur réussite ou pendant leur processus de rétablissement;
- les jeunes obtiennent de l'éducation en santé mentale et en consommation de substances; on les sensibilise aux façons d'aider leurs pairs et leur fournit plus de renseignements sur les endroits vers lesquels ils peuvent se tourner pour obtenir du soutien en santé mentale ou des réponses à leurs questions sur la consommation de substances et l'utilisation de la technologie;
- le personnel enseignant et scolaire suit des formations permettant de reconnaître les jeunes aux prises avec des problèmes de santé mentale, de consommation de substances ou d'utilisation de la technologie, pour ensuite les aiguiller vers l'équipe-conseil du *projet répa*;
- les jeunes reçoivent du counseling en matière de dépendances sur-le-champ, dans toutes les écoles secondaires publiques d'Ottawa et par l'entremise de nombreuses agences communautaires qui ont pour but de les aider.



DEPUIS 2007, LE
projet répa
A OFFERT :

du counseling, dans les écoles, à plus de **17 700** élèves

des séances d'éducation à plus de **289 900** élèves

du soutien à plus de **16 100** parents



PROGRAMMATION 2024-2025

L'équipe-conseil du [Rideauwood Addiction and Family Services](#), du centre [Le CAP](#), et de la [Commission scolaire catholique d'Ottawa](#) assure la prestation du programme en milieu scolaire.

Les élèves de toutes les écoles secondaires d'Ottawa, y compris les écoles innovatrices, ont accès à du counseling, ainsi qu'à des programmes d'éducation et de prévention de la consommation de substances. Bon nombre d'écoles primaires et intermédiaires (de la 5^e à la 8^e année) offrent, elles aussi, des programmes d'éducation et de prévention par l'entremise du *projet répa*.

Les thérapeutes en dépendance, placés dans les écoles, offrent des séances d'information portant sur la santé mentale et la santé liée à la consommation de substances, y compris des formations pour le personnel enseignant et des activités pour les parents.

Le *projet répa* assure la présence de services de counseling en matière de consommation de substances aux jeunes qui ne tirent peut-être pas parti du système scolaire public par l'entremise de trois agences communautaires :

- Le [Centre Youville](#) propose une vaste gamme de services de counseling et de dynamique de la vie aux jeunes femmes enceintes et aux jeunes mères monoparentales.
- [Opération rentrer au foyer](#) assure des services de counseling en santé mentale et en consommation de substances aux jeunes à risque et à ceux vivant dans la rue.
- Le [Wabano Centre for Aboriginal Health](#) offre un programme en santé mentale et en dépendances, adapté aux différences culturelles, pour les familles, les enfants et les jeunes des Premières Nations, métis et Inuits.

INCIDENCE POSITIVE

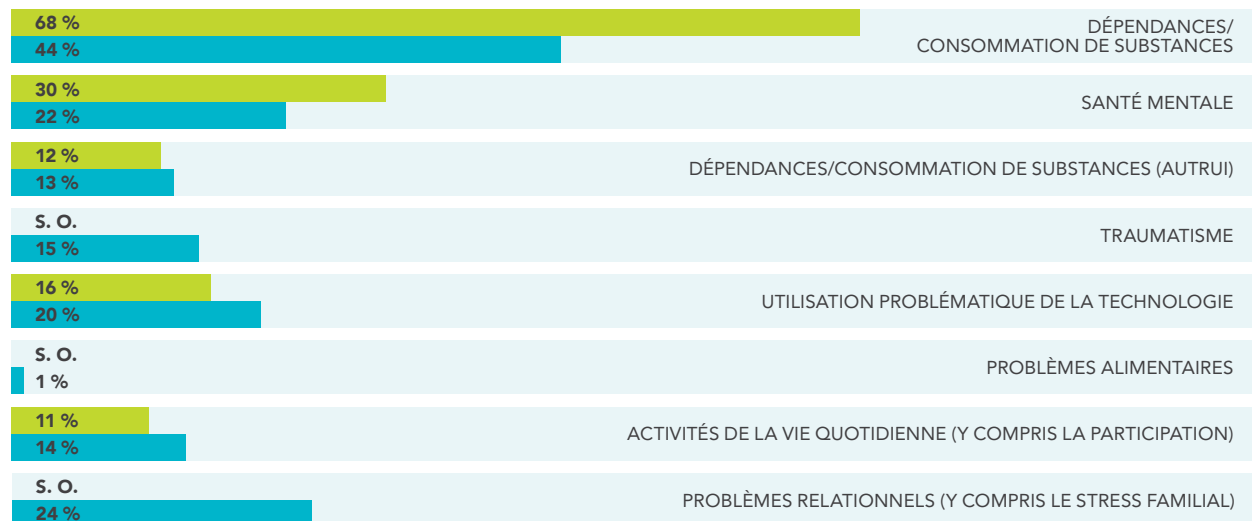
Les données ont été recueillies pendant l'année scolaire, entre septembre 2024 et août 2025. Certains des programmes communautaires se sont poursuivis pendant l'été. À moins d'avis contraire, on entend par «jeunes» tous les élèves de la 9^e à la 12^e année, et ce, pour toutes les données.

EXTRANTS DE LA PROGRAMMATION EN MILIEU SCOLAIRE

ANNÉE SCOLAIRE	Jeunes ayant participé à des séances de counseling	Jeunes ayant participé à des séances d'éducation et de prévention	Parents ayant participé à des sessions de counseling	Parents ayant participé aux séances d'information	Membres du personnel scolaire ayant participé à des séances de formation
2007-2013	5 000	20 000	1 900	110	S. O.
2013-2014	1 770	17 100	320	140	S. O.
2014-2015	1 330	15 500	260	200	S. O.
2015-2016	1 420	12 310	200	3 020	S. O.
2016-2017	1 460	14 100	220	2 420	S. O.
2017-2018 ¹	1 188	22 900 ²	250	1 044	S. O.
2018-2019	1 114	34 597 ³	172	2 171	88
2019-2020	758	19 477 ⁴	233	1 364	234
2020-2021	720	27 350 ⁵	183 ⁶	452	1 398
2021-2022	771	13 850	51	232	504
2022-2023	937	22 772	27 ⁷	962	737
2023-2024	612	15 294	S. O.	126	20
2024-2025	641	54 425	S. O.	105	63
TOTAL	17 721	289 675	3 816	12 346	3 044

Nota : Un léger déclin dans le nombre de séances de counseling et d'information en 2019-2020 et en 2020-2021 a été constaté, notamment en raison de la fermeture des écoles pendant la pandémie.

BESOINS IMMÉDIATS LES PLUS PRESSANTS DE LA CLIENTÈLE INSCRITE



¹ Les données de 2017-2018 sont incomplètes, en raison d'un problème dans l'établissement des rapports.

² Ces données comprennent les jeunes de la 5^e à la 12^e année.

³ Ces données comprennent les jeunes de la 5^e à la 12^e année.

⁴ Ces données comprennent les jeunes de la 7^e à la 12^e année.

⁵ Ces données comprennent les jeunes de la 4^e à la 12^e année.

⁶ La façon de recueillir les données relatives aux séances de counseling pour les parents a changé en 2020-2021. Les taux de participation des années suivantes ne correspondent pas aux taux avant la pandémie, mais reflètent tout de même les extraits du travail effectué.

⁷ Ce chiffre est une approximation pour des raisons de protection de la vie privée.

Conseil scolaire du district d'Ottawa-Carleton

Conseil scolaire catholique d'Ottawa

RÉSULTATS DE LA PROGRAMMATION EN MILIEU SCOLAIRE (CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE D'OTTAWA SEULEMENT)

INCIDENCE DE L'INTERVENTION SUR LE BIEN-ÊTRE DE L'ÉLÈVE (N=95)	2023-2024	2024-2025
Relations familiales	63 %	63 %
Relations interpersonnelles	78 %	71 %
Rendement scolaire	44 %	68 %
Santé mentale générale	67 %	79 %
Réalisation des objectifs	89 %	71 %
Apprentissage de soi	100 %	98 %
Utilisation de la technologie	50 %	59 %
Consommation de substances	75 %	80 %
Jeux	60 %	64 %

N = le nombre d'élèves ayant effectué un sondage avant et après avoir participé au programme; un sous-ensemble plus petit que le nombre total d'élèves ayant participé au programme

EXTRANTS DE LA PROGRAMMATION EN MILIEU COMMUNAUTAIRE

PRESTATAIRE DE SERVICES PARTENAIRE	PERSONNES SERVIES
Centre Youville	43
Rideauwood Addiction and Family Services	204
Opération rentrer au foyer	19
Wabano Centre for Aboriginal Health	60
Le Cap	146
Total	472

RÉSULTATS DE LA PROGRAMMATION EN MILIEU COMMUNAUTAIRE

EFFETS	TOTAL
Clientèle ayant réduit sa consommation de substances	79 %
Jeunes ayant une meilleure santé mentale	74 %
Jeunes ayant de meilleures relations avec leur famille, leurs proches et leur communauté	73 %
Personnes servies ayant évité ou réduit leurs comportements à risque	72 %
Clientèle ayant réussi à l'école ou obtenu un emploi	88 %
Clientèle se sentant moins en détresse	72 %
Personnes ayant atteint leurs objectifs en matière de counseling	90 %
Clientèle disposant désormais de stratégies d'adaptation positives	87 %



ACTIVITÉS À INCIDENCE POSITIVE COLLECTIVE

LES ACTIVITÉS SUIVANTES ONT ÉTÉ RÉALISÉES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2025 ET LE 31 MARS 2026.

Réunion annuelle des parties prenantes du projet répa

Le 22 janvier 2026, le *projet répa* tenait sa réunion annuelle des parties prenantes, qui réunissait des jeunes participant(e)s, des partenaires de santé publique, des parties prenantes gouvernementales, quatre conseils scolaires et des agences communautaires, pour explorer les méfaits de l'utilisation problématique de la technologie. Quatre scénarios ont guidé l'activité de cartographie et la discussion de groupe : les médias sociaux, les jeux d'argent en ligne, les jeux vidéo et l'intelligence artificielle (IA). Les jeunes étaient au cœur de cette réunion, car les pratiques exemplaires en matière d'engagement ont permis de les inclure en tant qu'égaux et expert(e)s, et ce, de manière intentionnelle et importante.

En s'appuyant sur cette conversation plurisectorielle, les jeunes identifiaient des stratégies clés pour prévenir et redresser les préjudices liés à l'utilisation problématique de la technologie, y compris :

- créer et appliquer des règlements sur les questions émergentes, comme l'IA et les publicités pour paris sportifs;
- éduquer les jeunes en matière de prévention, de sécurité en ligne et d'apprentissage numérique et financière;
- renforcer l'écosystème de soutien entourant les jeunes;
- co-crée des stratégies de réduction des méfaits avec les jeunes;
- fixer des limites de temps et de dépenses;
- renforcer les capacités des jeunes en les éduquant et en leur fournissant des stratégies à long terme.

Résumé [du rapport](#).

Sensibiliser les jeunes à l'utilisation problématique de la technologie

Le *projet répa* a mis en œuvre son *plan d'engagement des jeunes*, achevé en mai 2025, en engageant la jeunesse dans d'importantes discussions portant sur les méfaits de l'utilisation problématique de la technologie. En 2025, le *projet répa* a rencontré deux groupes de jeunes : ceux du conseil des jeunes d'Ottawa de Jeunesse Ottawa, et ceux du programme *Students Will All Graduate* du Centre de santé communautaire Carlington. Les conversations ont porté sur la sécurité en ligne, le bien-être numérique et la relation entre la santé mentale et la technologie. On y a soulevé des thèmes semblables, en s'appuyant sur les connaissances existantes liées à l'utilisation problématique de la technologie et en faisant écho aux besoins suivants : solutions axées sur les jeunes, réduction des risques, espaces tiers, éducation en matière de prévention, soutien entre pairs et une responsabilisation qui ne se limite pas à pointer les jeunes du doigt, mais qui considère aussi le rôle des parents, du personnel éducateur, du gouvernement et d'autres acteurs clés. Ces discussions ont directement éclairé la conception et l'organisation de la réunion annuelle des parties prenantes.

Réalisations entre 2023 et 2025

En 2025, le *projet répa* réalisait avec succès ses objectifs et ses jalons triennaux, informés par les résultats de l'analyse environnementale 2022-2023, menée par Vivic Research, et harmonisés aux cinq conditions de l'incidence collective.

Six objectifs ont été identifiés :

1. Renforcer notre programme commun
2. Examiner et renouveler une stratégie de viabilité financière
3. Développer une stratégie d'engagement communautaire
4. Améliorer les indicateurs et les processus communs, puis établir un programme de recherche
5. Adopter un cadre commun de réduction des méfaits
6. Élaborer un plan de communication et de sensibilisation fondé sur les systèmes

Servant d'organe directeur, le cabinet du *projet répa* comprend trois comités permanents et un comité spécial :

- Comité de recherche, d'évaluation et d'apprentissage
- Comité des ressources et de la planification
- Coalition du *projet répa*
- Comité spécial de l'engagement communautaire

Entre 2023 et 2025, les comités du *projet répa* réalisaient ce qui suit :

- meilleure compréhension commune de l'incidence en normalisant les définitions et les pratiques de collecte de données, permettant ainsi un engagement plus cohérent, crédible et axé sur les données avec le gouvernement et les bailleurs de fonds;

- amélioration des capacités de communication et de collecte de fonds par l'entremise de documents clés, y compris un plan en une page, des rapports annuels, des vidéos, des documents d'une page et des présentations, soutenant ainsi le développement des ressources et augmentant l'investissement dans les programmes;
- meilleur engagement de la part de la communauté et des jeunes en organisant la conversation entre les adultes et les jeunes portant sur la santé mentale, les dépendances et la santé liée à la consommation de substances chez les jeunes, en élaborant un plan d'engagement des jeunes, en organisant des réunions annuelles des parties prenantes, en brisant les silos entre les systèmes et en plaçant les communautés au cœur des décisions;
- analyse des façons de travailler pour mieux coordonner nos efforts et être plus efficaces grâce à une évaluation du processus, réalisée par les étudiantes et étudiants de l'Université Carleton, menant ainsi à l'adoption de lignes directrices sur la réduction des méfaits, à la mise en œuvre d'une plateforme numérique commune et à la mise à jour du mandat; ces efforts ont amélioré la collaboration entre les partenaires pour soutenir les jeunes et les familles.

Ensemble, nous avons amélioré la collaboration intersectorielle et préparé le *projet répa* à accentuer son incidence positive dans la prochaine étape de son travail.



LA PROCHAINE ÉTAPE DU TRAVAIL DU PROJET RÉPA UN MEILLEUR PROGRAMME COMMUN

Grâce à des entrevues, des sondages et des discussions à l'échelle du réseau du *projet répa*, on a déterminé un ensemble clair de priorités communes pour guider la prochaine étape de son travail.

Les partenaires ont souligné l'importance de renforcer le rôle unique du *projet répa*, à titre de réseau exclusif axé sur la dépendance chez les jeunes à Ottawa, qui aborde aussi des sujets comme la consommation de substances et l'utilisation de la technologie, tout en évitant la duplication des efforts avec des initiatives de santé mentale plus générales. On y a trouvé un consensus marqué autour de la promotion des approches fondées sur des données probantes, de la sensibilisation du public, de la réduction de la stigmatisation et du développement de l'expertise collective du réseau. Les parties prenantes ont de plus souligné la nécessité d'investir dans des ressources durables, de renforcer la coordination du système et les voies d'orientation, ainsi que d'approfondir l'engagement auprès des jeunes, des familles, des écoles et des communautés méritant l'équité.

À la lumière de ces renseignements, les domaines prioritaires suivants pour 2025-2026 ont été approuvés en octobre 2025 :

- Élargir la portée des services de prévention
- Promouvoir les connaissances
- Améliorer les services
- Renforcer les partenariats

Au cours de l'année à venir, les comités effectueront des recherches, formeront des partenariats et créeront outils et possibilités pour appuyer ces priorités communes du réseau, tout en impliquant les jeunes ayant une expérience vécue de manière importante.



HISTOIRE

En 2007, Centraide de l'Est de l'Ontario établissait un partenariat avec l'autorité sanitaire provinciale, le Réseau d'Ottawa pour l'éducation, Santé publique Ottawa, les quatre conseils scolaires de la ville et six agences communautaires, intitulé le *projet répa*. Celui-ci avait pour but de combler les besoins de counseling, de soutien, d'éducation et de prévention en matière de consommation de substances chez les jeunes d'Ottawa.

Avant sa création, les jeunes nécessitant un traitement pour consommation de substances n'avaient nulle part où aller. Bon nombre d'entre eux devaient souvent quitter leur domicile et engager des frais, puis avaient aussi un accès limité aux services de suivi. Grâce au leadership du *projet répa*, la ville d'Ottawa compte maintenant deux programmes résidentiels de traitement en matière de consommation de substances pour les jeunes, dont un offrant ses services en anglais, et l'autre, en français.

Par ailleurs, chacune des écoles secondaires publiques et cinq écoles communautaires d'Ottawa peuvent offrir des services de counseling, de prévention, d'éducation et d'aide à la famille. Le programme est mené à bien en collaboration avec les quatre conseils scolaires et les cinq prestataires de services partenaires suivants : le Centre Le CAP, Rideauwood Addiction and Family Services, Opération rentrer au foyer, le Centre Youville et le Wabano Centre for Aboriginal Health. Coordonné par l'Ottawa Network for Education et Centraide de l'Est de l'Ontario, le *projet répa* est financé par le Réseau local d'intégration des services de santé de Champlain, Santé publique Ottawa, les quatre conseils scolaires de la ville et Centraide de l'Est de l'Ontario.

Il est rendu possible grâce au partenariat qui a été conclu
avec ces organismes bienveillants et engagés :

PARTENAIRES DU PROGRAMME



FOURNISSEURS DE SERVICES PARTENAIRES



**Nous remercions également les autres
partenaires communautaires qui ont façonné le projet répa,**
y compris le Service de police d'Ottawa, le Dave Smith Youth Treatment Centre,
YouTurn, le Centre de toxicomanie et de santé mentale, le Centre de santé
mentale Royal d'Ottawa et le ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Ensemble, nous pouvons influencer
le destin des jeunes pour le mieux.

PROJECT-STEP.CA/FR/

